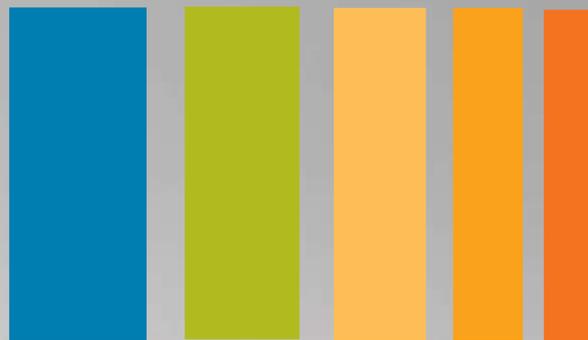




Grands Frères Grandes Sœurs  
de l'Estrie



# Rapport d'activités 2014-2015



# Table des matières

Notre mission .....	3
Nos objectifs / Notre clientèle / Accessibilité à nos services .....	4
Territoire desservi .....	5
Mot de la Présidente .....	6
Conseil d'administration 2014-2015 .....	7
Petit coup d'œil sur 2015-2016 .....	8
Affiliation aux Grands Frères Grandes Sœurs du Canada .....	9
Implication bénévole .....	10
<b>Le Mentorat en détail...</b>	
Détail de nos services .....	12
Jumelage traditionnel .....	13
Mentorat à l'école .....	15
<i>Go les filles! / À vos marques!</i> .....	17
Nombre de jumelages par programme .....	19
<b>Volet Gestion Administrative</b>	
Activités de financement .....	21
Autres initiatives fructueuses .....	22
Répartition des revenus 2013-2014 vs 2014-2015 .....	23
Formation continue .....	24
Mot de la fin .....	25
<b>Vie Associative</b>	
Coup d'œil à la vie associative .....	27
<b>Annexes</b>	
Autres données .....	29
Formation Solide dès le départ .....	30
Représentation, concertation et mobilisation .....	31
Plan stratégique 2015-2016 .....	32
Prévisions budgétaires 2015-2016 .....	34
Dossier bénévole.....	35
Dossier enfant .....	36
Suivi de jumelage traditionnel .....	37
mentorat à l'école .....	38
<i>Go les filles! / À vos marques!</i> .....	39
Lettres d'appui .....	40

N.B. : Dans le présent document, l'acronyme "GFGS" signifie " Grands Frères Grandes Sœurs".  
De plus, le terme "agence" désigne une succursale faisant partie de l'Association des Grands Frères Grandes Sœurs.



# Notre mission

*Favoriser le développement des enfants et améliorer leur mieux être par le jumelage avec un adulte ou un couple qui devient un modèle, un mentor, un ami, qui transmet des valeurs familiales et sociales. Créer une relation significative qui aura un impact sur l'estime de soi de l'enfant.*



**Grands Frères Grandes Sœurs**  
de l'Estrie



## Nos objectifs

- Promouvoir l'équilibre socio-affectif et le développement des enfants de la région estrienne;
- Offrir à des enfants des relations de qualité avec des adultes bénévoles à travers différents programmes de mentorat qui aideront les jeunes à réaliser leur plein potentiel et qui favoriseront l'estime et la confiance en soi;
- Prévenir la délinquance juvénile par une relation positive avec un adulte auquel le jeune pourrait s'identifier;
- Encourager la persévérance scolaire;
- Organiser à ces fins toutes activités liées aux objets des présentes.

## Notre clientèle

Nos services s'adressent aux enfants âgés entre 7 et 14 ans provenant principalement de familles monoparentales. Certains types de programmes de jumelage peuvent élargir leurs horizons et cibler d'autres modèles familiaux. Le dénominateur commun chez tous les enfants est, sans contredit, le besoin de créer un lien significatif avec un adulte. De plus, nous pouvons observer une ou plusieurs autres caractéristiques chez ces derniers :

- Faible réseau social;
- Ne travaillent pas selon leur plein potentiel à l'école;
- Faible estime et confiance en soi;
- Confiance en l'adulte ébranlée;
- Besoin d'un modèle d'identification complémentaire au parent;
- Etc.



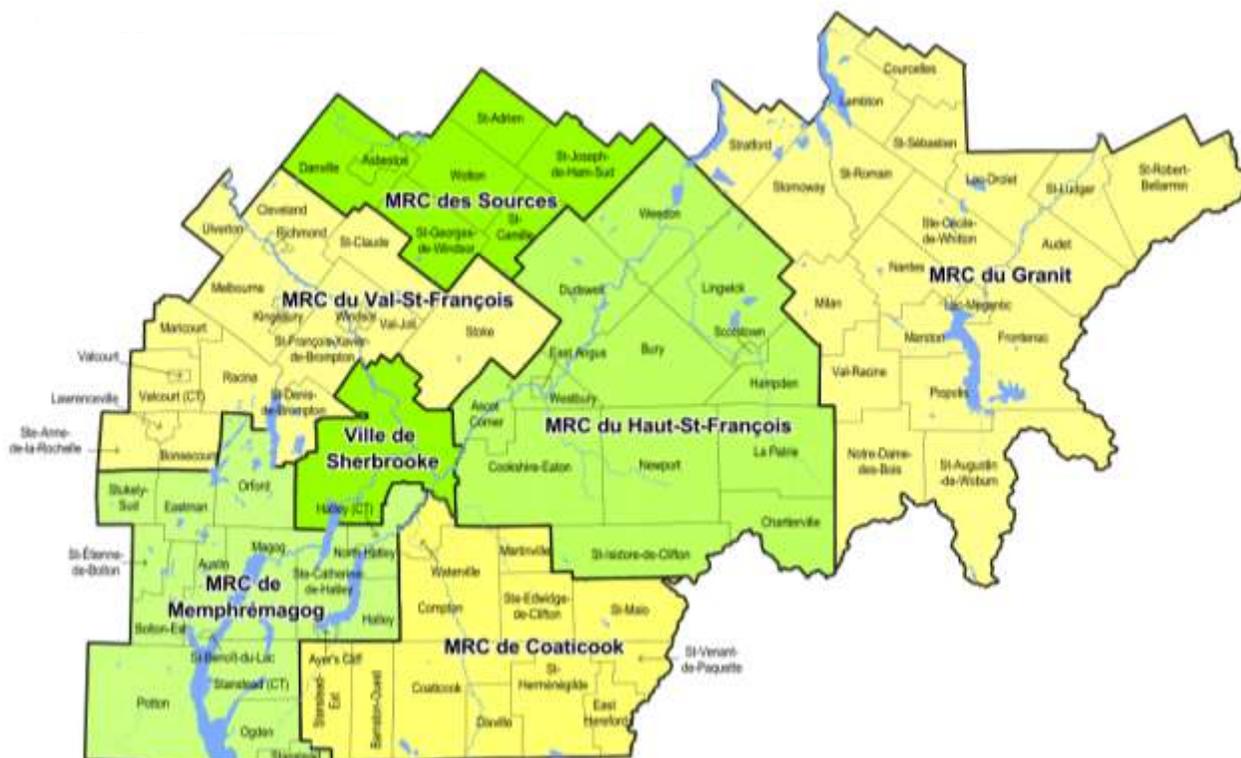
Les enfants ne peuvent présenter de troubles émotionnels ou de comportements graves puisque nos bénévoles ne sont pas spécialisés en « relation d'aide » et il ne s'agit pas de l'objectif visé par le jumelage. Les familles sont volontaires et ouvertes à accueillir une nouvelle relation qui aura un impact déterminant sur l'ensemble des membres de la famille et ce, à travers les différentes sphères de leur vie.

## Accessibilité à nos services

La population, les familles ainsi que les intervenants sur l'ensemble du territoire estrien, qui désirent obtenir de l'information ou encore avoir accès à nos services peuvent communiquer avec nous par téléphone, par courriel ou encore consulter notre site internet. Il est également possible de connaître nos différentes activités par le biais de notre page Facebook.



# Territoire desservi par les Grands Frères Grandes Sœurs de l'Estrie



L'organisme *Les Grands Frères Grandes Sœurs de l'Estrie* tente de mieux faire connaître ses services à travers le territoire estrien grâce à la précieuse collaboration des ressources et organismes régionaux déjà existants. D'ailleurs, notre alliance avec le regroupement des organismes communautaires de l'Estrie (ROC de l'Estrie) ainsi que le regroupement des organismes communautaires familles de l'Estrie (ROCFE) demeure sans aucun doute notre meilleure vitrine pour rejoindre la population.

Différentes initiatives et stratégies nous ont permis de rejoindre **près de 1500 personnes** au cours de l'année. Un bassin plus qu'intéressant de mentors potentiels dans le cadre de nos divers programmes.

Par contre, nous reconnaissons que la grandeur du territoire desservi, le manque de personnel pour couvrir chacune des MRC afin de faire un recrutement régional efficace, ainsi que les coûts qu'engendrent une telle représentation, limitent malheureusement les retombées dans ces régions un peu plus éloignées.

# Mot de la Présidente

Chers membres,

C'est toujours une fierté de partager ensemble les succès et les avancées des Grands Frères Grandes Sœurs de l'Estrie. Encore une fois cette année, nous avons avec engagement " *favorisé le développement des enfants et amélioré leur mieux-être par le jumelage avec un adulte ou un couple qui devient un modèle, un mentor, un ami, qui transmet des valeurs familiales et sociales.* "

Vous serez à même de le constater à la lecture de notre rapport annuel.

Notre équipe dévouée s'assure, année après année, de maximiser les ressources dont nous disposons pour desservir le plus grand nombre d'enfants possible, par le biais de nos programmes de jumelages traditionnels, mentorat à l'école et mentorat de groupe. C'est un défi constant, mais les actions posées nous ont permis d'atteindre nos objectifs.

La santé financière de notre organisme, qui dépend toujours d'un équilibre précaire, nous donne la possibilité présentement de voir à plus long terme, de dépasser ce qui a été fait jusqu'à présent, mais aussi de nous assurer que les objectifs qui sont présentement atteints soient maintenus.

Un défi de taille se pointe toutefois à l'horizon : recruter des bénévoles masculins. Nous comptons redoubler d'efforts pour mettre la main sur cette denrée rare afin de pouvoir aider plus de petits frères, dont les besoins ne sont pas à démontrer.

C'est en travaillant en équipe que nous voulons y arriver.

Nous remercions tous les intervenants et acteurs du milieu qui ont contribué aux réussites de cette année qui s'achève, mais aussi les remercier d'avance pour tous les efforts qu'ils déploieront au cours de la prochaine année.

Bonne lecture, et gardez en tête que vous êtes un maillon important des réussites que vous constaterez au rapport annuel. Merci et au plaisir de continuer de collaborer avec vous.

Marie-Rose Rodrigue  
Présidente du Conseil d'administration  
Grands Frères Grandes Sœurs de l'Estrie



# Conseil d'administration 2014-2015

## Présidente

Mme Marie-Rose Rodrigue  
Au CA depuis juin 2011  
Provenance : Secteur privé

## Vice-président

M. Olivier Abinader  
Au CA depuis avril 2013  
Provenance : Secteur privé

## Trésorière

Mme Nathalie Lavallée  
Au CA depuis juin 2013  
Provenance : Secteur public

## Secrétaire

Mme Josée Boisvert  
Au CA depuis Août 2014  
Grande Sœurs depuis septembre 2013  
Provenance : Secteur privé



## Administrateurs

M. Charles Rodrigue  
Au CA depuis avril 2014  
Provenance : Secteur privé

Mme Maude Bombardier  
Au CA de janvier 2014 à mars 2015  
Grande Sœur depuis octobre 2013  
Provenance : Secteur public

M. Carol Lamoureux  
Au CA de juin 2013 à juin 2014  
Grand Frère depuis août 2013  
Provenance : Secteur privé

M. Patrick Demers  
Au CA de septembre 2008 à juin 2014  
Provenance : Secteur privé

M. David Létourneau  
Au CA depuis mars 2015  
Provenance : Secteur privé



# Petit coup d'œil sur 2015-2016

Une année 2014-2015 remplie d'accomplissements grâce au dévouement des membres du personnel des GFGSE :

- croissance du nombre d'enfants desservis;
- diversification des programmes offerts;
- mobilisation de nouveaux partenaires du milieu.

Les prochains mois s'annoncent d'ailleurs aussi stimulants car lors d'un Lac-à-l'épaule en janvier dernier, la principale orientation ciblée pour 2015-2016 est de consolider les programmes offerts actuellement en Estrie pour ainsi faire bénéficier **à près de 200 enfants l'expérience du mentorat.**

Notre plus grand défi, outre l'aspect financier en tant qu'organisme d'action communautaire autonome, sera de rejoindre la gente masculine pour ainsi diminuer le nombre de Petits Frères qui attendent impatiemment la présence d'un Grand Frère dans leur vie. Une campagne de visibilité massive se prépare pour l'automne combinée à plusieurs activités de financement afin de sensibiliser davantage la communauté estrienne aux impacts positifs et significatifs de nos programmes de mentorat.

Votre équipe dévouée : Kim Lefebvre et Maryse Richard, coordonnatrices des services de mentorat (1<sup>ère</sup> rangée), Nathalie Ouellette à la direction et Sonia Dussault, adjointe administrative.



# Affiliation aux Grands Frères Grandes Sœurs du Canada

Saviez-vous que cette année, GFGS Estrie a célébré ses 35 ans d'existence? Le mentorat traditionnel, tel qu'on le connaît, a évolué considérablement à travers ces décennies pour mieux répondre aux besoins émergents des enfants mais une vision commune demeure au sein des 120 agences du pays membres du mouvement des **GFGS du Canada** : offrir des programmes de mentorat de grande qualité.

Notre affiliation au mouvement contribue également au rayonnement de la mission en Estrie:

- ⇒ Support technique pour toutes questions administratives et cliniques;
- ⇒ Production et mise à jour continuelle des normes à suivre ainsi que d'un ensemble de documentation;
- ⇒ Organisation d'un Congrès annuel;
- ⇒ Représentation auprès des instances politiques nationales ainsi que de la population;
- ⇒ Publication de matériel publicitaire;
- ⇒ Bulletin d'information « Courriel Express », afin de maintenir le lien et favoriser l'échange d'informations entre les agences du pays;
- ⇒ Club des Anciens;
- ⇒ Maintien d'un lien très serré avec notre regroupement provincial.

**Les Grands Frères Grandes Sœurs du Québec** regroupent 15 agences à travers la province et sont représentés par un conseil d'administration, dont les objectifs sont de:

- favoriser la concertation et les échanges entre les agences du Québec;
- assurer leur représentation auprès des diverses instances publiques, privées et associatives;
- soutenir les agences dans la consolidation et le développement de leurs activités.



# Implication bénévole

		Nbre de bénévoles impliqués	Heures données
<b>Conseil d'administration</b>	Réunions ordinaires (9)	7	190
	Réunion extraordinaire (3)	7	22
	Assemblée générale (1)	7	18
	Préparation aux réunions	3	27
	Évaluation	6	12
	Lac-à-l'épaule	7	51
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>320 h</b>
<b>Activités</b>	Portes ouvertes	3	15
	Fête de Noël	12	25
	Journal interne	1	15
	Nettoyage des berges rivière Magog	15	60
	Campagne de la bougie pour la paix de Caritas	8	25
	Atelier de création	6	12
	Focus Group	5	10
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>162 h</b>	
<b>Financement</b>	Planification stratégique	7	21
	Budget annuel		
	Rapport annuel		
	Comité de financement	5	60
	Bières & Fromages - West Jet	12	140
	Tournoi de Golf	26	450
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>671 h</b>	
<b>Visibilité &amp; Promotion &amp; Représentation</b>	Comité développement (plan de com)	5	100
	Facebook	2	15
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>115 h</b>	
<b>Administration</b>	Entretien locaux, déménagement, ordinateurs	5	60
	<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>60 h</b>
<b>Activités cliniques</b>	Traditionnels (4 hres et +/semaine)		
	Actifs	23	3645
	En attente	17	160
	Mentorat à l'école (1h30 /semaine)	60	2500
	Go les filles !	22	3770
	À vos Marques!	3	75
	Formation avant jumelage	85	260
Comité d'évaluation	2	10	
<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>10420 h</b>	
<b>GRAND TOTAL HEURES DE BÉNÉVOLAT</b>		<b>185</b>	<b>11748 h</b>

Au cours de l'année, aux GFGS de l'Estrie, nous estimons qu'environ **185 bénévoles** ont donné un grand total de plus de **11 748 heures de bénévolat**.



# Le Mentorat en détail...



# Détails de nos services

La sécurité et le bien-être des enfants dont nous avons la responsabilité motivent chacune des actions posées, des interventions et des attitudes des Grands Frères Grandes Sœurs de l'Estrie. De plus, le respect du cadre des normes nationales des Grands Frères Grandes Sœurs du Canada reflète notre engagement à offrir des services de qualité professionnelle dans le cadre des programmes de mentorat.

L'objectif partagé au sein de l'équipe ainsi que des membres du conseil d'administration est de desservir un **minimum de 150 enfants annuellement** en Estrie tout en respectant les ressources financières, matérielles et humaines à travers les quatre programmes de mentorat : jumelage traditionnel, mentorat à l'école, Go les Filles! et À vos Marques!.



*« Un mentor est  
quelqu'un qui vous  
permet de voir  
l'espoir en vous. »  
-Oprah Winfrey*



# Jumelage traditionnel

Ce programme s'adresse aux enfants âgés de 7 à 14 ans provenant de familles monoparentales et/ou qui ont besoin de la présence d'un adulte significatif, fiable et dévoué à la relation avec le jeune mentoré. Ce lien d'amitié permettra non seulement au jeune de bénéficier d'une relation privilégiée avec un adulte sur qui il peut compter mais également d'ouvrir son univers au-delà de sa famille pour y vivre des expériences enrichissantes et favoriser sa propre implication dans son cheminement social, culturel et psychoaffectif.

Le bénévole et l'enfant se rencontrent à raison de 3 à 4 heures par semaine et ce, pour un minimum d'une année. Ensemble, ils choisissent et participent à une multitude d'activités telles que le sport, le dessin, les jeux, le bricolage, l'informatique, etc. Le Grand Frère ou la Grande Sœur agit auprès de l'enfant comme un modèle positif qui transmet des valeurs familiales et sociales.

Il est important de préciser que la prestation de ce service exige un processus rigoureux visant non seulement à assurer la sécurité des enfants mais aussi de favoriser une expérience des plus enrichissantes:



- Évaluer les candidatures et les besoins (bénévoles, enfants);
- Dispenser la Formation Solide dès le départ (bénévoles, parents, enfants et adolescents);
- Assurer un suivi régulier des jumelages traditionnels;
- Évaluer annuellement tous les jumelages;
- Soutenir et encadrer selon les besoins (bénévoles, parents et enfants).

Notre approche permet également d'offrir un service de relation d'aide aux membres qui vivent une situation de crise (accueil, écoute active, conseils, trucs et références aux autres ressources appropriées du milieu).

Entre le 1<sup>er</sup> avril 2014 et le 31 mars 2015, **23 jumelages** ont été actifs durant cette période.

*Note : Pour avoir une idée de l'ampleur du travail que demande la concrétisation d'un nouveau jumelage, nous vous invitons à consulter les pages 35-36 en annexe, pour le processus complet d'étude des dossiers (bénévole et enfant).*

## Jumelage traditionnel (suite)

*« Ça change la vie d'un jeune garçon d'avoir une image masculine. Il a changé, je le vois devenir un futur homme avec une maturité et une confiance en lui qu'il n'avait pas. De faire des choses avec un homme, ça lui donne la chance d'apprendre et de lui donner confiance.*

*On voit leur complicité dans leur regard, et mon fils est plus épanoui, plus confiant, plus ouvert. Il y a juste un homme pour montrer des vraies choses de gars. Une mère ne peut faire ça : donner plein d'amour oui, mais le reste... monter un vélo, réparer des choses, monter des meubles, rien de mieux qu'un GF qui veut partager son savoir et son bagage de vie. Merci pour cette belle expérience qui change la vie de mon fils. »* Maman de Jérémie



*« L'expérience d'être un Grand Frère m'apporte beaucoup, de faire plaisir à un jeune ou le conseiller, d'être un modèle pour lui, c'est très valorisant et enrichissant. Aider un jeune de cette façon, c'est se faire un cadeau à soi-même. »*

*Sylvain, Grand Frère*

*« Je suis une mère de trois enfants qui ont un père quasiment absent de leur vie. Mes garçons ont la chance d'avoir chacun un Grand Frère et ma fille une Grande Sœur. L'organisme Les Grands Frères Grandes Sœurs de l'Estrée a su trouver une personne avec des intérêts semblables à ceux de mes enfants, ce qui facilite la relation entre eux.*

*Le Grand Frère et la Grande Sœur devient une personne ressource à qui mes enfants peuvent faire confiance, se confier et s'identifier. Le Grand Frère et la Grande Sœur contribue à les aider et les guider dans leur vie de tous les jours.*

*Merci à l'organisme Les Grands Frères Grandes Sœurs de l'Estrée, à Denise, à Jacques et à Sylvain. Vous faites une différence dans la vie de mes enfants. »*

*Mère de Gwendaly, Louna-Kim et Malick*

# Mentorat à l'école

L'objectif principal de ce programme consiste à établir une relation personnelle entre un adulte et un enfant afin de :

- améliorer l'estime et la confiance en soi des jeunes;
- stimuler leur intérêt envers l'école;
- encourager la persévérance scolaire;
- favoriser la découverte et la réalisation de leur plein potentiel.

La particularité du programme de mentorat à l'école est que tout se vit et se crée dans le milieu scolaire des jeunes du primaire ciblés par les intervenants du milieu. Ces jeunes sont caractérisés par un profil de décrocheur potentiel et/ou qui ne travaillent pas selon leur plein potentiel (difficulté d'apprentissage et/ou d'intégration au milieu, porteur ou victime de violence (physique, verbale, intimidation,...)).

Chacun de ces jeunes est ensuite jumelé à un bénévole recruté, formé et encadré par le personnel des Grands Frères Grandes Sœurs. Le bénévole et l'enfant se rencontrent à raison d'une fois par semaine sur l'heure du midi ou après les classes, tout au long du calendrier scolaire afin de favoriser le développement d'un lien de confiance et d'amitié dans le cadre d'activités structurées ainsi qu'à d'autres moments plus spontanés.

Au total, **60 jumelages** à l'école ont été concrétisés, soit 6 de plus que l'an dernier à travers 11 écoles participantes à Sherbrooke (Larocque, Quatre-Vents, Sylvestre, Jean XXIII, Pie-X de l'Assomption et Beaulieu), Magog (Deux-Soleils) et la MRC du Val St-François (L'Arc-en-Ciel, St-Gabriel, St-Philippe et St-Francis).



# Mentorat à l'école (suite)

## Petits mots de la part des Petits et Petites

-  « Je suis plus de bonne humeur ! »
-  « J'ai plus le goût d'aller à l'école. »
-  « Je me sens important pour quelqu'un ! »
-  « J'ai maintenant plus d'amis. »
-  « *Je donne plus mon opinion.* »
-  « J'ai plus le goût de faire d'autres activités. »



## Phrases coup de de la part des Mentors

-  « J'aime aller voir mon petit prince ! »
-  « Savoir que ma présence va aider le jeune, ça me fait du bien. »
-  « **C'est un p'tit gars attachant et je sens que ma présence fait une différence pour lui.** »
-  « Ça me permet de sortir de mon quotidien. »
-  « Après 3 ans de jumelage, je vois mon Petit Frère changer et il se confie plus. »
-  « Même après 3 ans, notre relation continue d'évoluer ! »
-  « Ça a cliqué entre nous ! »
-  « Le développement de notre lien, c'est valorisant ! »

# Go les filles! / À vos marques!

Au cours de la dernière année, en plus d'offrir le programme *Go les Filles!*, nous avons développé et implanté l'équivalent du programme pour les garçons, *À vos marques!*. Un total de **100 jeunes filles et garçons** âgés de 8 à 12 ans, évoluant au niveau primaire, ont profité de cette expérience de mentorat de groupe qui explore les thèmes suivants :

- ❖ La vie active;
- ❖ L'alimentation équilibrée;
- ❖ Le bien-être personnel.

Ces programmes ont pour objectif d'aider les jeunes à prendre des décisions éclairées par rapport à un mode de vie sain ainsi que d'améliorer la perception qu'ils ont de leur image corporelle. Les programmes visent également à améliorer l'estime et la confiance en soi des mentorés.

Les programmes sont conçus en 8 séances de 90 minutes chacune où différentes activités sont proposées aux jeunes afin qu'ils explorent les trois sujets proposés.



*« Les bénévoles ne sont pas payés, pas parce qu'ils n'ont aucune valeur, mais parce qu'ils sont inestimables »  
-Sherry Anderson*

# Go les filles! / À vos marques! (suite)

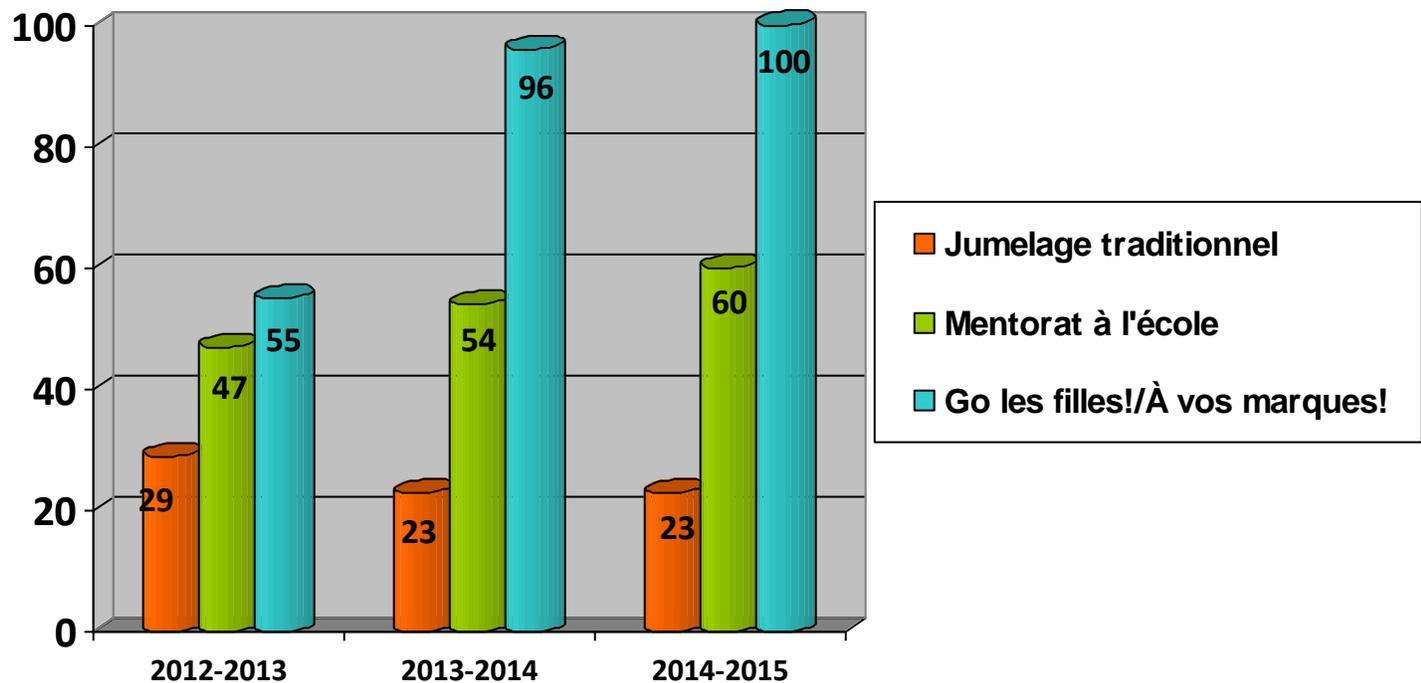
## Impacts / retombées

Outre le fait de conscientiser et sensibiliser les jeunes à adopter de meilleures habitudes de vie qui influencera leur parcours et peut-être même leurs propres familles, les jeunes apprennent le fait de prendre un peu plus leur place au sein d'un groupe :

- ils s'affirment et s'expriment davantage;
- ils tissent des liens significatifs entre eux;
- ils se reconnaissent avec de nombreuses qualités;
- ils respectent l'autre dans sa différence.



# Nombre de jumelages par programme



Nombre total d'enfants desservis en 2014-2015 : 183



tout commence par votre présence

A group of seven people, including men and women of various ages, are standing in a line against a plain white background. They are all wearing white t-shirts and blue jeans. The group is engaged in a friendly interaction, with several individuals hugging or embracing each other. The overall mood is positive and collaborative. The text 'Volet Gestion Administrative' is overlaid in a bold, dark blue font across the center of the image.

# **Volet Gestion Administrative**

# Activités de financement

## Partenariat avec Standard Life (mai 2014)

Pour une 5<sup>e</sup> année consécutive, les GFGSE ont profité de l'opportunité offerte par Standard Life et les GFGS du Canada d'obtenir une subvention de **10 000 \$** pour ainsi organiser une importante campagne de visibilité et de recrutement de bénévoles à l'automne 2014. Quelques exemples d'initiatives fructueuses : kiosques d'information et présentations dans plusieurs organisations et institutions, participations à des événements à volet culturel, reportage journal, entrevues radio, affichages par le biais de sources variées,...

## West Jet tient aux enfants (printemps 2014)

Organisation d'une loterie tirage pour une 3<sup>e</sup> année consécutive, dont le prix unique est deux billets de vol toute destination desservie par West Jet qui nous a permis de récolter la somme de **4 000 \$**.

## Classique de golf Denis Fortin (septembre 2014)

GFGSE a eu le privilège, pour une 2<sup>e</sup> fois, de bénéficier des revenus de ce tournoi de golf reconnu depuis déjà plus de 20 ans. Une somme exceptionnelle de **14 950 \$** nous a été octroyée.

## Bières et Fromages (novembre 2014)

Les membres du comité de financement ont organisé la 4<sup>e</sup> édition du Bières & Fromages, au profit du programme de mentorat à l'école. Lors de cette soirée, combinée à un encan silencieux où de nombreux prix sont à l'honneur grâce à de précieux commanditaires, plus de **7 000 \$** a ainsi été amassé.

*« Les bénévoles  
n'ont pas  
nécessairement  
du temps, ils ont  
simplement du  
cœur. »  
- Elizabeth Andrew*

# Autres initiatives fructueuses

## ★ Collaboration avec GFGSQ et GFGSC

L'un des mandats des GFGSQ est de supporter les agences dans différents volets et par le biais d'appels de projets, GFGSE a reçu la somme de **3 500 \$** imputable au programme de mentorat à l'école pour ainsi desservir un plus grand nombre d'enfants.

Suite à un autre dépôt de projet, l'apport des GFGSC de **15 000 \$** nous a permis d'implanter le programme *À vos Marques!*, combiné à une contribution de **3 000 \$** de la Fondation pour les enfants Le Choix du Président, afin de combler les besoins supplémentaires en matériel et en collation santé pour chacun des groupes.

## ★ Mobilisation dans la MRC du Val St François

Grâce à l'exceptionnelle mobilisation de plusieurs acteurs du milieu de cette MRC, GFGSE a bénéficié du support financier de R2 Réunir Réussir pour une 2<sup>e</sup> année suite à un dépôt de projet à la TÉCIÉ (Table de concertation interordres en éducation) pour assurer la pérennité du programme de mentorat à l'école dans 3 écoles primaires de Windsor et 1 école anglophone à Richmond.

## ★ Cohabitation avec La Maison des Grands Parents de Sherbrooke (MGPS)

En plus de dynamiser notre milieu de travail, cette précieuse collaboration nous permet de maximiser nos ressources humaines et matérielles :

- ✓ soutien constant et accessible entre intervenantes (échange, partage, évaluation de bénévoles,...)
- ✓ partage des espaces communs, coûts des équipements, matériels, fournitures,...

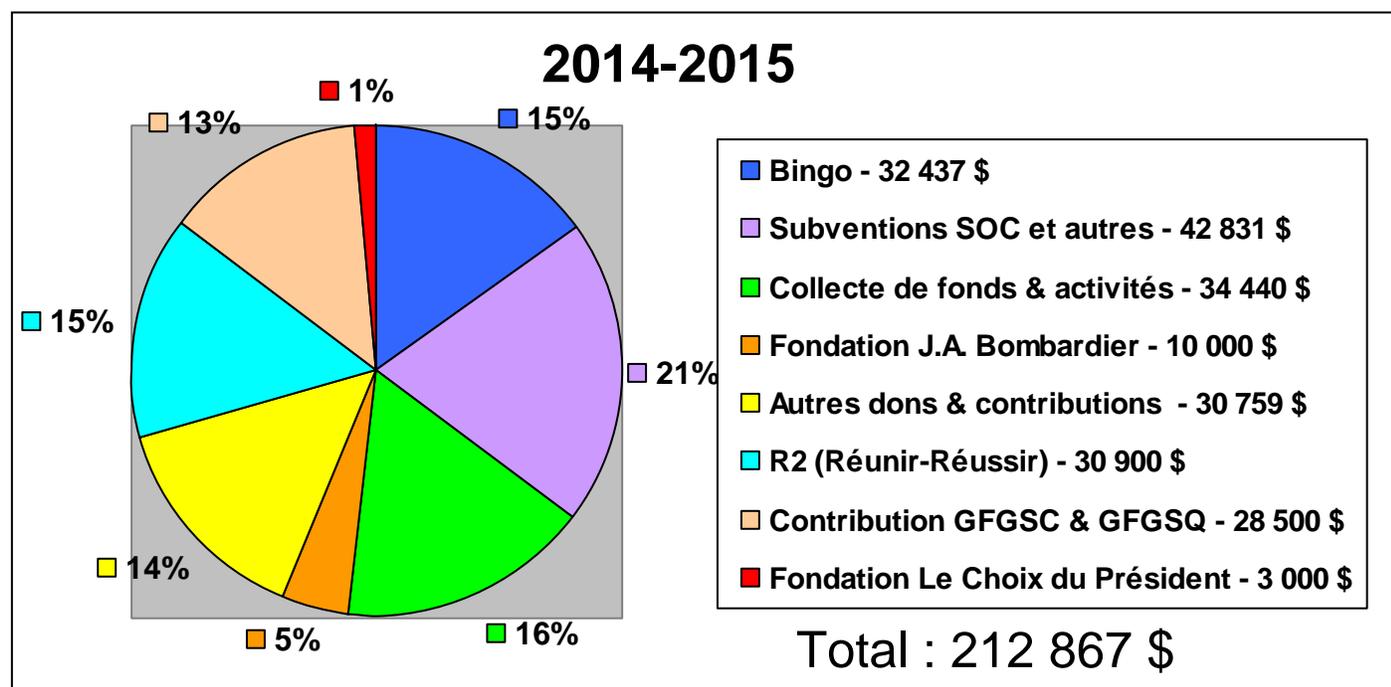
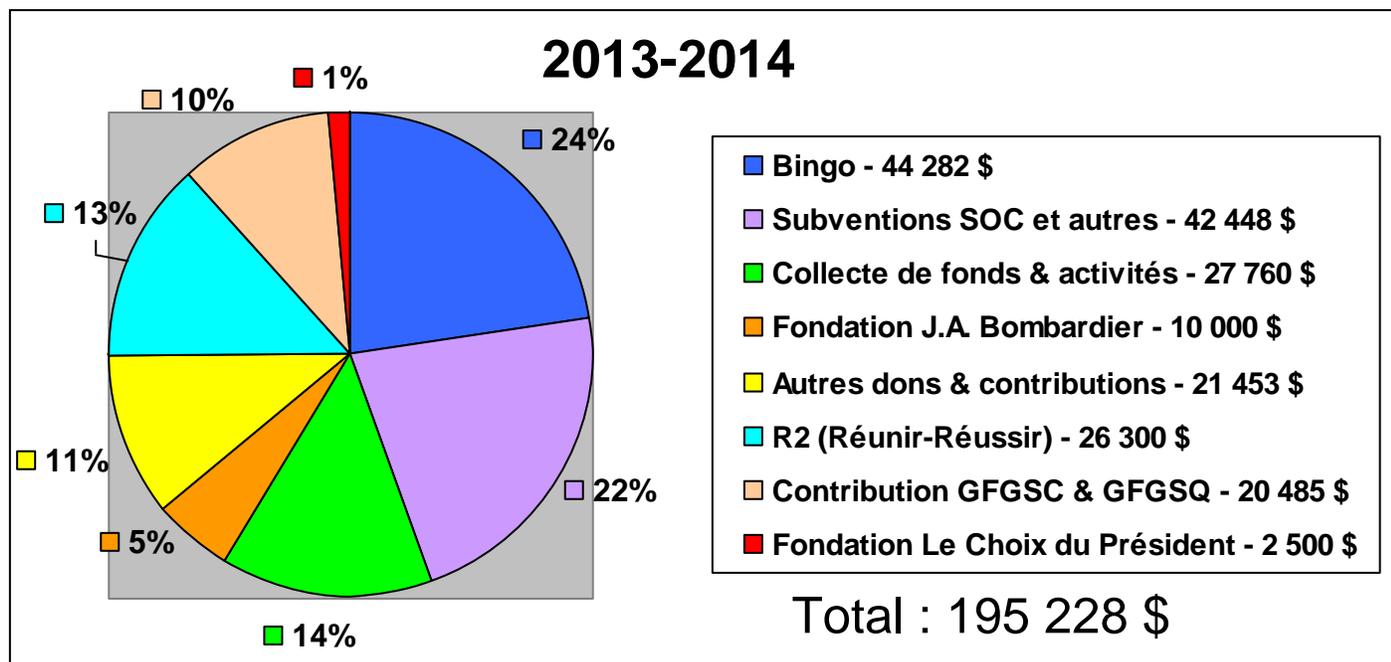
## ★ Partage d'une ressource avec GFGS du Québec

Depuis déjà quatre ans, l'adjointe administrative partage les heures de travail entre les deux organisations afin de permettre à chacune de bénéficier de cette ressource essentielle.

## ★ Milieu d'accueil pour des stages

En collaborant avec le Cégep de Sherbrooke, nous avons eu l'opportunité d'accueillir une stagiaire à l'hiver dernier, qui a contribué aux activités quotidiennes de l'organisme. Son apport fut très apprécié.

# Répartition des revenus 2013-2014 vs 2014-2015



# Formation continue

Le personnel des GFGSE participe à plusieurs ateliers de formation ou d'échanges annuellement dans le but de se perfectionner et maintenir un service de grande qualité : **Webinaires** des **GFGSC**, **Webinaires** des **GFGSQ**, **Imagine Canada**, ainsi que les ateliers figurant dans la liste suivante.

- Mai 2014 :**
- > Journée ressourcement avec le ROCFE (*Regroupement des organismes communautaires famille de l'Estrie*) où 4 employées ont participé à des formations en lien avec leur poste respectif
  - > Participation de la direction à la gestion des employés difficiles
- Juin 2014 :**
- > Congrès National des GFGS du Canada
  - > 3 membres du personnel ont aiguisé leurs compétences en gestion du temps et des priorités
- Octobre 2014 :**
- > Institut de formation des GFGS du Québec où toute l'équipe a bénéficié de cette opportunité de perfectionnement
  - > Participation de 9 membres au rassemblement provincial des GFGSQ tenu pour la 1<sup>ère</sup> fois à Trois Rivières dans le cadre des Jeux du Commerce
- Février 2015 :**
- > Participation de 2 employées à une formation sur l'intimidation

La direction des GFGSE a eu le privilège de participer à la première cohorte de formation organisée par la Fondation J. A. Bombardier. 9 organismes ont partagé leurs parcours et leurs défis dans le cadre de 8 journées d'apprentissage, le tout coordonné et animé par diverses ressources du milieu.



« Un mentor habilite une personne à entrevoir l'avenir et à croire qu'il est accessible. »  
- Shawn Hitchcock

# Mot de la fin

Nous aimerions souligner l'exceptionnelle contribution de chacun de nos partenaires et collaborateurs. Grâce à vous, la raison d'être des Grands Frères Grandes Sœurs de l'Estrie se réalise un peu plus chaque jour.

La prochaine année s'annonce aussi chargée de beaux projets que celle qui vient de se terminer. Notre objectif partagé au sein de l'équipe et des membres du conseil d'administration est de desservir un plus grand nombre d'enfants en Estrie.

Merci à vous tous, chers bénévoles, intervenants, parents, membres du conseil d'administration et employées dévouées dont chaque geste contribue directement au rayonnement de notre organisme.

*Les bénévoles  
Plein d'entregent  
Offrent de leur temps  
Aux petits titans  
Comme aux sages vétérans de cent ans  
Et quand ils partagent, ça s'entend  
Chers bénévoles c'est avec vous que l'espoir décolle  
et que l'avenir s'envole  
-Slam de David Goudreault*

*Merci !*

# Vie associative



# Coup d'œil à la vie associative

Différentes activités pour les membres et formations pour la clientèle ont été organisées dont certaines en collaboration avec des partenaires, dans le but d'offrir un lieu d'échange, de partage ou encore d'accompagnement.

**Mai 2014** Nettoyage des berges Rivière St-François (15 participants)

**Juillet 2014** Billets Fête du Lac des Nations (25 billets distribués)



**Août 2014** Spectacle aérien à Bromont (7 paires de billets)

**Octobre 2014** Invitation pour le Théâtre du Double Signe (24 billets distribués)  
Fête de l'Halloween (25 participants)



**Décembre 2014** Fête de Noël (25 participants)  
Participation de 8 duos à la Campagne de la Bougie pour la Paix de Caritas

**Janvier 2015** Partage de 8 paires de billets pour une joute du Phoenix



De plus, nous publions un journal interne quatre fois durant l'année. Ce journal est un outil privilégié pour les membres afin de transmettre l'information sur les activités organisées, les informer de tous les sujets qui touchent les GFGS, partager les témoignages des jumelages et par le fait même développer un sentiment d'appartenance.

# Annexes



# Autres données

## **Nombre total de membres : 328**

**Membres actifs : 108**

(Incluant les Grands Frères et Grandes Sœurs)

**Membres honoraires : 220**

(Incluant les Petits Frères et Petites Sœurs)

*Il est à noter que ce nombre n'inclus pas nos membres sympathisants (partenaires financiers et autres)*

### **Afin de concrétiser des jumelages,**

- 81 entrevues (67 entrevues au bureau, 14 entrevues à domicile);
- 272 suivis de jumelages téléphoniques;
- 23 rencontres de bilan et 12 rencontres de fermeture;
- 69 rencontres de pré-jumelage;
- Plus de 230 études de références;

**ont été réalisés par le personnel clinique au cours de la dernière année.**

### **Références du milieu :**

<b>CSSS</b>	Travailleurs sociaux ou Intervenants	<b>8</b>
<b>Écoles secondaires</b>	Psychoéducateurs ou Enseignants	<b>3</b>
<b>Autres</b>		

# Formation Solide dès le départ

Nous avons donné la Formation avant jumelage à 83 bénévoles, 23 parents et 183 enfants nouvellement jumelés.

Voici une description des quatre volets de notre formation puisque cela fait partie intégrante de tout processus de jumelage et qu'il s'agit d'une **norme obligatoire des Grands Frères Grandes Sœurs du Canada**.

## **1- Formation avant jumelage des enfants (volet enfant)**

Formation basée sur la confiance et l'estime de soi

✧ Rencontre d'environ 1 heure avec les enfants

✧ Objectif :

- Informer les enfants sur les formes d'abus (physiques, sexuels, émotionnels) et les aider à les reconnaître, les dépister et à réagir.

## **2- Formation avant jumelage des adolescents (12 ans et plus)**

✧ Rencontre d'environ 1 heure avec les adolescents

✧ Objectifs :

- Aider les jeunes à demeurer en sécurité dans toutes les sphères d'activités ainsi qu'à développer leur confiance en soi.
- Répondre aux questions auxquelles ils sont confrontés pour les aider à mieux comprendre que les choix qu'ils ont à faire aujourd'hui peuvent avoir des répercussions dans le futur.

## **3- Formation avant jumelage des enfants (volet bénévole)**

✧ Rencontre d'environ 3 heures avec les bénévoles

✧ Objectifs :

- Donner des informations afin qu'ils puissent reconnaître, dépister ainsi que prévenir les abus et négligences faites aux enfants et à mieux intervenir auprès de l'enfant qui en serait victime.
- Sensibiliser et former les bénévoles à une interaction prudente et responsable avec les enfants afin de mieux se protéger eux-mêmes et de maintenir un organisme réputé et respecté auquel ils/elles peuvent être fiers d'appartenir.
- Décrire le rôle et les limites du Grand Frère ou de la Grande Sœur.

## **4- Formation avant jumelage des enfants (volet parent)**

✧ Rencontre d'environ 1 heure avec les parents

✧ Objectifs :

- Donner des informations afin qu'ils puissent reconnaître, dépister ainsi que prévenir les abus et négligences faites aux enfants et à mieux intervenir auprès de l'enfant qui en serait victime.
- Décrire le rôle et les limites du Grand Frère ou de la Grande Sœur.
- Présenter les attentes de l'agence envers le parent et vice-versa.



# Représentation, concertation et mobilisation

- Membre du ROCFE (regroupement des organismes communautaires famille de l'Estrie); membre du Comité Éthique du ROCFE, membre du Comité Formation du ROCFE, participation aux rencontres mensuelles et à l'assemblée générale annuelle, activités conjointes visant à promouvoir nos services aux clientèles respectives.
- Membre du ROCF Sherbrooke (constitué des membres du ROCFE ayant leur siège social à Sherbrooke); 4 rencontres annuelles dont l'objectif est de favoriser le développement ou la consolidation des services offerts aux familles sherbrookoises.
- Membre du ROC de l'Estrie (regroupement des organismes communautaires de l'Estrie); participation à l'assemblée générale annuelle ainsi qu'aux formations.
- Membre de la CDC (Corporation de développement communautaire de Sherbrooke); participation aux formations répondant à nos besoins de développement.
- Membre actif du Projet de l'Office municipal de l'Habitation de Sherbrooke «Agir pour mieux grandir».
- Membre du Comité de mobilisation pour le projet PRÉE (Partenaires pour la Réussite Éducative en Estrie).
- Membre du comité du projet Grandir dans ma communauté dans la MRC Memphrémagog.
- Membre de Concertation du Val Saint-François et Val Famille.
- Membre de la Coopérative des Bingos de Sherbrooke (présidence).
- Membre du Conseil d'administration des GFGS du Québec (trésorerie).
- Affiliation au mouvement des GFGS Canada.



# Plan stratégique 2015-2016



Grands Frères Grandes Sœurs  
de l'Estrie

## Plan stratégique 2014-2016

### Mission

Favoriser le développement des enfants et améliorer leur mieux-être par le jumelage avec un adulte ou un couple qui devient un modèle, un mentor, un ami, qui transmet des valeurs familiales et sociales.

---

### 4 grandes orientations :

- A- **Accroître notre impact** : (résultats spécifiques, mesurables) Identifier les problèmes, participer aux recherches, encourager l'innovation, piloter de nouveaux programmes et/ou mettre en œuvre les programmes de mentorat approuvés, formation accrue des bénévoles.
- B- **Amplifier la voix** : Renforcer l'unification des marques dans la communauté locales. Mentorat = priorité politique. Conscientiser et identifier des partenaires potentiels.
- C- **Renforcer le leadership** : Adopter les valeurs du leadership, participer à la création stratégique, utiliser un nouvel outil de recrutement des DG.
- D- **Améliorer notre viabilité à long terme** : Utiliser les systèmes nationaux, initiative de collaboration, partager les données. Respect, transparence.

### Priorités stratégiques 2014-2017

- 1- Assurer de la récurrence en financement et diversification des revenus
- 2- Implanter le programme À vos marques
- 3- Consolider les activités actuelles à travers le territoire
- 4- Saisir toute opportunité en lien avec les services à développer régionalement

Desservir les régions éloignées par le biais d'un bureau satellite demeure un projet potentiellement réalisable à court/moyen terme

Révisé janvier 2015



# Plan stratégique 2015-2016 (suite)



## Objectifs 2015-2016

### 1- Accréditation

- Processus réussi automne 2014, rapport intérimaire 2017

### 2- Services

- Jumelages traditionnels (mars 2016 : 20)
- Mentorat à l'école (mars 2016 : 70) Sherbrooke, Magog et VSF
- Organiser activités pour tous les membres (jumelés et en attente) 4X/année et journal pers. scolaire
- Organiser atelier de formation (autre que la formation avant jumelage) 2 fois par année pour nos bénévoles & parents
- Maintenir la participation active à la Table de concertation jeunesse et autres opportunités stratégiques
- Desservir autres MRC que Sherbrooke (JT, mentorat à école, Go les Filles! et À vos marques!)
- Go les Filles! (100 jeunes filles à desservir) Sherbrooke et régions
- À vos marques (30 jeunes garçons à desservir) Sherbrooke

### 3- Financement

- Maintenir les sources de revenus à 160 000\$ pour le prochain exercice financier

## Objectifs 2016-2017

Maintenir le nombre d'enfants desservis à un **minimum de 150** annuellement par le biais des programmes offerts en Estrie.

Révisé janvier 2015



# Prévisions budgétaires 2015-2016



Grands Frères Grandes Sœurs  
de l'Estrie

## Budget prévisionnel pour l'exercice du 1er avril 2015 au 31 mars 2016

	Budget 2012-13	Résultats 31/12/13	Budget 2013-14	Résultats 31/12/14	Budget 2014-15	Budget 2015-16
<b>REVENUS</b>						
PSOC +PAAC	30 500 \$	24 434 \$	31 000 \$	32 028 \$	42 831 \$	43 700 \$
	9 200 \$	7 236 \$	9 200 \$			
Bingo	37 000 \$	45 755 \$	48 000 \$	26 220 \$	48 000 \$	38 000 \$
Activités financement	15 000 \$	24 120 \$	25 000 \$	30 795 \$	25 000 \$	25 000 \$
Fondations	10 000 \$	12 500 \$	12 500 \$	28 380 \$	12 500 \$	24 000 \$
Dons	7 500 \$	2 993 \$	8 000 \$	9 838 \$	7 500 \$	10 000 \$
Contribution GFGSC et Québec	10 000 \$	19 154 \$	10 000 \$	25 250 \$	10 000 \$	10 000 \$
Revenus Intérêts		119 \$				
Autres revenus	35 000 \$	17 913 \$	15 000 \$	3 453 \$	15 000 \$	20 000 \$
<b>TOTAL DES REVENUS</b>	<b>154 200 \$</b>	<b>154 224 \$</b>	<b>158 700 \$</b>	<b>155 964 \$</b>	<b>160 831 \$</b>	<b>170 700 \$</b>
<b>CHARGES</b>						
Salaires et charges sociales	108 000 \$	90 036 \$	115 000 \$	97 290 \$	117 500 \$	125 000 \$
Télécommunications	1 000 \$		1 000 \$	915 \$		1 200 \$
Loyer	6 600 \$	9 681 \$	7 980 \$	6 235 \$	8 100 \$	8 600 \$
Assurances	650 \$	378 \$	1 500 \$	0 \$	2 000 \$	2 000 \$
Entretien/réparation bureau				812 \$		950 \$
Frais de bingo	2 210 \$	2 150 \$	2 130 \$	1 164 \$	2 150 \$	2 500 \$
Frais d'activités de financement	2 500 \$	3 753 \$	1 500 \$	1 512 \$	2 000 \$	2 000 \$
Frais d'activités membres	1 500 \$	1 994 \$	1 800 \$	530 \$	2 000 \$	1 200 \$
Cotisations	3 000 \$	1 438 \$	3 000 \$	0 \$	3 000 \$	3 000 \$
Colloque et formations	1 000 \$	839 \$	1 000 \$	1 584 \$	1 000 \$	1 000 \$
Fournitures de bureau	7 200 \$	8 357 \$	5 000 \$	2 389 \$	3 000 \$	2 700 \$
Frais de représentation et déplacements	3 000 \$	2 578 \$	2 500 \$	4 466 \$	3 000 \$	4 000 \$
Publicité	10 000 \$	11 138 \$	10 000 \$	10 538 \$	10 000 \$	10 000 \$
Amortissement	1 000 \$	448 \$	1 000 \$	0 \$	500 \$	450 \$
Honoraires professionnels	4 500 \$	4 201 \$	4 000 \$	181 \$	4 000 \$	4 000 \$
Frais bancaires	100 \$	467 \$	200 \$	275 \$	450 \$	350 \$
Frais de comptabilité				1 231 \$		1 500 \$
Autres frais						
<b>TOTAL DES CHARGES</b>	<b>152 260 \$</b>	<b>137 458 \$</b>	<b>157 610 \$</b>	<b>129 119 \$</b>	<b>158 700 \$</b>	<b>170 450 \$</b>
<b>BÉNÉFICES (PERTES)</b>	<b>1 940 \$</b>	<b>16 766 \$</b>	<b>1 090 \$</b>	<b>26 845 \$</b>	<b>2 131 \$</b>	<b>250 \$</b>

# Dossier bénévole

Processus complet d'étude d'un dossier de candidat(e) bénévole 2014-2015			
Étapes à suivre	Nombre de personnes impliquées	Temps demandé	*Attente de retour
Demande d'information par téléphone ou en personne	1	15 à 30 min	
Envoi de documents par courrier : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dépliant des services ;</li> <li>▪ Lettre d'introduction personnalisée ;</li> <li>▪ Formulaire d'adhésion ;</li> <li>▪ Critères d'acceptation et de sélection ;</li> <li>▪ Enveloppe de retour.</li> </ul>	1	15 min	1 sem. ou plus
Retour du formulaire, ouverture du dossier et envoi d'un questionnaire aux références (jusqu'à 4 références): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dépliant des services ;</li> <li>▪ Lettre d'introduction personnalisée ;</li> <li>▪ Questionnaire à remplir ;</li> <li>▪ Enveloppe de retour.</li> </ul>	1	30 min	1 à 2 sem.
Retour des références (3 à 4 références sont exigées): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contacts d'approfondissement par téléphone ;</li> <li>▪ Notes évolutives des références.</li> </ul>	1 1	1 h 30 min	1 mois 2 sem.
Entrevue de sélection au bureau : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rencontre avec le/la candidat(e) ;</li> <li>▪ Rapport d'entrevue écrit ;</li> <li>▪ Envoi de vérification policière ;</li> <li>▪ Préparation du dossier pour le Comité É/J.</li> </ul>	1 ou 2 1 1	1h30 à 2h30 2 h 30 min	2 sem.
Passage du dossier en comité.	4 (dir. + 3 bén.)	1 h	
<i>Si besoin</i> : 2 <sup>e</sup> entrevue au bureau : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rencontre du/de la bénévole ;</li> <li>▪ Rapport d'entrevue écrit.</li> </ul>	1 1	30 à 60 min 1 h	
Évaluation du/de la candidat(e) à domicile et rencontre avec le/la conjoint(e) ou autre personne qui cohabite: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rencontre avec le/la bénévole ;</li> <li>▪ Rencontre avec le/la conjoint(e) ;</li> <li>▪ Rapport écrit des rencontres ;</li> <li>▪ Préparation du dossier pour le Comité É/J.</li> </ul>	1 ou 2 1 ou 2 1 1	30 min 30 à 60 min 1 à 2 h 30 min	
Nouveau passage du dossier en comité.	4 (dir. + 3 bén.)	1 h	
Formation obligatoire Solide dès le départ	1	3 h	
<b>Total d'heures demandées par dossier</b>		<b>15 à 20 h</b>	
<b>Durée minimum et maximum pour le traitement de chaque demande</b>			<b>2 à 3 mois</b>

*Estimation du temps demandé à l'étude complète du dossier du (de la) candidat(e) GF/GS*

\* Le temps de traitement d'un dossier est tributaire des délais de retour des formulaires et informations nécessaires au processus.

# Dossier enfant

Processus complet d'étude d'un dossier enfant 2014-2015			
Étapes à suivre	Nombre de personnes impliquées	Temps Demandé	*Attente de retour
Demande d'information par téléphone ou en personne	1	15 à 30 min	
Envoi de documents par courrier : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dépliant des services ;</li> <li>▪ Lettre d'introduction personnalisée ;</li> <li>▪ Formulaire d'adhésion ;</li> <li>▪ Critères d'acceptation ;</li> <li>▪ Enveloppe de retour.</li> </ul>	1	15 min	1 sem.
Retour du formulaire, ouverture du dossier : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fixer la rencontre avec le parent/gardien.</li> </ul>	1	15 min	
Entrevue avec le parent/gardien au bureau : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rencontre au bureau ;</li> <li>▪ Rapport d'entrevue écrit ;</li> <li>▪ Envoi de l'évaluation scolaire avec lettre d'intro et autre professionnel si nécessaire ;</li> <li>▪ Préparation du dossier pour le Comité É/J.</li> </ul>	1 1 1 1	1 à 2 h 2 h 15 min 30 min	2 sem.
Passage du dossier en comité.	4 (dir. + 3 bén.)	1 h	± 1 mois
Évaluation de l'enfant à domicile : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rencontre avec le parent/gardien ;</li> <li>▪ Rencontre avec l'enfant ;</li> <li>▪ Rapport écrit des rencontres ;</li> <li>▪ Préparation du dossier pour Comité É/J.</li> </ul>	1 1 1 1	15 min 30 min 1 à 2 h 30 min	
Nouveau passage du dossier en comité (si besoin).	4 (dir. + 3 bén.)	1 h	± 1 mois
Formation obligatoire Solide dès le départ	1	4 h (2+2)	
<b>Total d'heures demandées par dossier</b>		<b>12 à 15 h</b>	
<b>Durée minimum et maximum pour le traitement de chaque demande.</b>			<b>1 à 2 mois</b>

*Estimation du temps demandé à l'étude complète du dossier d'un(e) enfant désirant être jumelé*

\* Le temps de traitement d'un dossier est tributaire des délais de retour des formulaires et informations nécessaires au processus.

# Suivi de jumelage – traditionnel

Lorsqu'un nouveau jumelage se concrétise, le travail continue. La première année demande un plus grand suivi car elle est déterminante pour tous les participant(e)s. Il faut une attention particulière pour que l'adulte et l'enfant puissent construire une relation stable basée sur la confiance réciproque et qu'elle soit durable pour les années à venir.

## Heures demandées pour le suivi de chaque jumelage actif

<i>Suivi des jumelages actifs selon les normes des GFGSC</i>			
Type de contact	Fréquence	Tâches du conseiller(ère) en jumelage	Heures demandées
<b>Rencontre de pré-jumelage</b>	Au tout début	<i>Rencontre de pré-jumelage :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rencontre présentation de dossiers d'enfants au bénévole ;</li> <li>▪ Rencontre au bureau du Parent/gardien et du Bénévole ;</li> <li>▪ Rencontre de l'enfant et du bénévole.</li> </ul>	1 h 1 h 1 h
	1 <sup>er</sup> mois	<i>Contacts fréquents et réguliers aux deux (2) semaines :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contacts téléphoniques avec le bénévole, le parent et l'enfant ;</li> <li>▪ Notes évolutives à mettre au dossier.</li> </ul>	1 à 2 h 1 à 2 h
	2 à 6 mois	<i>Contacts mensuels :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avec le bénévole, le parent et l'enfant ;</li> <li>▪ Notes évolutives à mettre au dossier.</li> </ul>	5 à 10 h 5 à 10 h
<b>En personne ou par téléphone</b>	7 à 12 mois	<i>Contact aux deux mois :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avec le bénévole, le parent et l'enfant ;</li> <li>▪ Notes évolutives à mettre au dossier.</li> </ul>	3 à 6 h 3 à 6 h
	Plus de 12 mois	<i>Contacts trimestriels :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avec le bénévole, le parent et l'enfant ;</li> <li>▪ Notes évolutives à mettre au dossier.</li> </ul>	4 à 8 h 4 à 8 h
	Après 4 mois	Avec le parent, le bénévole et l'enfant. (Rencontre de groupes acceptables, mais, interviews personnelles recommandées lorsque le jumelage a besoin d'attention spéciale) Rapport écrit inclus.	2 à 4 h
<b>Rencontres personnelles</b>	12 mois	Avec le bénévole, le parent et l'enfant. (Rapport écrit inclus)	2 à 4 h
	<b><u>Annuellement</u></b>	<b><u>Avec le bénévole, le parent et l'enfant</u></b>	<b><u>2 à 4 h</u></b>
	À la fermeture	Avec le bénévole, le parent et l'enfant lorsque possible.	2 à 4 h
		<b><i>Total d'heures par dossier pour la première année : Enfant et bénévole</i></b>	<b><i>60 à 70 heures</i></b>

# Suivi de jumelage – mentorat à l'école

Lorsqu'un nouveau jumelage se concrétise, nous travaillons en collaboration avec les intervenants du milieu scolaire. Nous assurons trois suivis téléphoniques avec les bénévoles au courant de l'année et organisons un bilan à la fin de l'année scolaire. Ces échanges nous permettent de mieux répondre aux besoins ciblés de part et d'autre.

## Heures demandées pour le suivi de chaque jumelage actif

<i>Suivi des jumelages actifs selon les normes des GFGSC</i>			
Type de contact	Fréquence	Tâches du conseiller(ère) en jumelage	Heures demandées
<b>Rencontre de pré-jumelage</b>	Au tout début	<i>Rencontre de pré-jumelage :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Information divulguée aux parents pour expliquer le programme</li> <li>▪ Rencontre présentation de dossiers d'enfants au bénévole ;</li> <li>▪ Rencontre de l'intervenant de l'école et l'intervenante de l'agence ;</li> <li>▪ Rencontre de l'enfant et du bénévole.</li> </ul>	3 à 5 h
<b>En personne ou par téléphone</b>	3 suivis durant l'année scolaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ À chaque contact (en personne ou par téléphone) soit avec l'enfant, l'intervenant de l'école ou le bénévole, on s'assure que le jumelage progresse bien, que le jeune va bien et que le lien de confiance s'établit entre le jeune et le mentor;</li> <li>▪ Notes évolutives à mettre au dossier.</li> </ul>	25 à 30 h
<b>Rencontres personnelles</b>	À la fin de l'année scolaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rencontre de bilan avec l'enfant et le bénévole;</li> <li>▪ Séance de partage de tous les mentors impliqués dans le programme de mentorat à l'école.</li> </ul>	2 à 4 h
		<b>Total d'heures par dossier durant une année scolaire : Enfant et bénévole</b>	<b>30 à 40 heures</b>



# Suivi de jumelage

## Go les filles! / À vos marques!

Lorsqu'un nouveau groupe se crée, nous outillons les bénévoles avec du matériel et leur remettons le programme de jumelage afin qu'ils puissent bien structurer leurs rencontres. Un bilan avec les bénévoles des différents milieux est organisé vers la fin de l'année scolaire. Nous travaillons également en collaboration avec les intervenants du milieu scolaire ou communautaire, dépendamment du lieu où s'effectuent les rencontres du programme.

### Heures demandées pour le suivi de chaque groupe

<i>Suivi des jumelages actifs selon les normes des GFGSC</i>			
Type de contact	Fréquence	Tâches du conseiller(ère) en jumelage	Heures demandées
<b>Rencontre de pré-jumelage</b>	Au tout début	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rencontre de coordination / planification du programme dans son ensemble;</li> <li>Rencontre avec les mentors de ce programme.</li> </ul>	30 à 40 h
<b>En personne ou par téléphone</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Accompagnement des mentors et suivis.</li> </ul>	12 à 15 h
<b>Rencontres personnelles</b>	À la fin du programme de 8 séances	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rencontre de bilan avec les mentors en charge du programme.</li> </ul>	2 h
		<b>Total d'heures par bloc de 8 séances</b>	<b>45 à 55 heures</b>

Notre objectif est d'offrir ce programme à 8-10 groupes annuellement.



GO  
LES FILLES!



À VOS  
MARQUES

# Lettres d'appui



Le 23 mars 2015

Madame Nathalie Ouellette  
Directrice générale  
Les Grands Frères et Grandes Sœurs de l'Estrie  
2634, rue Galt Ouest  
Sherbrooke (Québec)  
J1K 2X2

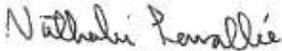
**Objet : appui aux Grands Frères et Grandes Sœurs de l'Estrie**

Madame Ouellette,

C'est avec **grand** enthousiasme que les écoles LaRocque et Quatre-Vents accordent, encore cet année, leur appui à l'organisme *Les Grands Frères et Grandes Sœurs de l'Estrie* dans ses démarches pour l'obtention d'une aide financière.

En tant qu'intervenante sociale dans ces deux milieux de vie, depuis l'automne 2011, j'ai pu offrir à un nombre grandissant d'enfants le mentorat à l'école. Le partenariat avec votre organisme est d'une aide très appréciée, tant auprès des parents, des enseignants que des élèves qui en profitent. Toutes sortes de difficultés jalonnent le parcours de certains des enfants; que ce soient des difficultés d'apprentissage, en passant par des problématiques familiales, qui affectent l'estime et la confiance de ces jeunes. Une présence comme un grand-frère ou une grande sœur, est valorisante pour eux et ils désirent poursuivre les années suivantes tellement ils sont emballés de cette attention et de ce partage. Les besoins sont grands surtout auprès des garçons et l'impact aux niveaux des besoins sociaux et affectifs, est concret et rapide. Les objectifs du programme, l'apport des bénévoles et le suivi de l'agence contribuent à offrir un service de qualité, toujours très apprécié. Il est donc souhaitable que votre programme puisse continuer et même être bonifié avec les années.

En espérant que votre organisme ait accès aux ressources financières nécessaires afin d'offrir le programme de jumelage à l'école dans d'autres milieux scolaires, veuillez recevoir, Madame Ouellette, nos meilleures salutations.

  
Nathalie Lavallée  
Technicienne en travail social

# Lettres d'appui (suite)



31 mars 2015

Bonjour

Depuis quelques années le projet de mentorat à l'école des Grands Frères et Grandes Sœurs de l'Estrie est implanté dans deux écoles primaires Sylvestre et Jean XXIII. C'est un projet qui est bénéfique pour les élèves qui ont besoin d'avoir une attention particulière.

Encore une fois cette année les élèves de ces deux écoles ont la chance de vivre un parrainage avec un bénévole de l'organisme Grands-Frères et Grandes Sœurs de l'Estrie. Chaque semaine, garçons et filles attendent avec impatience le midi où ils auront la chance d'échanger avec un adulte qui est là uniquement pour eux.

Cette relation est importante, car peu importe leurs vécus, leur provenance, ils ont tous un même besoin, celui de se sentir importants pour quelqu'un. Cette petite heure dans la vie d'un bénévole se multiplie par dix dans la vie des jeunes. Grâce à eux, les enfants apprennent à vivre des relations sociales signifiantes. Ils ont enfin des complices pour jouer à des jeux de société, pour bouger au gymnase et surtout pour parler de ce qui les touche et les anime. Ces jumelages permettent également aux jeunes de prendre confiance en eux, d'apprendre à mieux se connaître et d'évoluer de façon positive. Nous avons vu de belles améliorations auprès des jeunes depuis qu'ils ont un Grand Frère ou une Grande Sœur.

Lorsque les élèves jumelés entrent au salon du personnel pour réchauffer leur diner, tous les adultes présents sont témoin de leur sourire, leur fierté d'être un élève qui a la chance d'être jumelé à un grand frère ou une grande sœur.

Nous apprécions beaucoup le projet de jumelage, il aide à offrir un soutien à des élèves qui ont une faible estime de soi ou des difficultés dans leurs attitudes envers leurs pairs. Lorsqu'ils ont un jumelage nous voyons la confiance en eux augmenter et la diminution de mauvais comportements. Les jumelages amènent des changements positifs chez les élèves.

C'est donc un projet qui doit continuer puisqu'il fait une différence pour plusieurs enfants et s'en doute pour plusieurs adultes.

Merci pour votre collaboration,

Claudine Bédard,  
Orthopédagogue  
École Sylvestre

Véronique St-Martin,  
Psychoéducatrice  
École Sylvestre et Jean XXIII

# Lettres d'appui (suite)



*La vie qui s'élève*

Magog, le 10 avril 2015

Nathalie Ouellette, directrice  
Grands Frère Grandes Sœurs de l'Estrie  
2634, rue Galt Ouest  
Sherbrooke (Québec) J1X 2X2

**Objet : Lettre de support**

Madame,

C'est avec grand plaisir qu'au nom de la Commission scolaire des Sommets, je souligne l'importance du support de l'organisme Grands Frères et Grandes Sœurs de l'Estrie aux enfants de notre communauté.

En effet, plusieurs élèves de notre commission scolaire voient leur réussite scolaire encouragée grâce à l'implication de bénévoles de cet organisme. Par le mentorat à l'école, des élèves de certaines de nos écoles peuvent compter sur des adultes signifiants qui s'impliquent dans leur réussite scolaire et sociale.

L'organisme GFGS s'implique également dans notre milieu par sa participation à différentes tables de concertation en partageant la grande expérience et la rigueur qui fait sa notoriété. Cette préoccupation commune du bien-être de nos jeunes nous amène à enrichir nos services à cette clientèle.

Au plaisir de poursuivre notre collaboration.

Josée Roy  
Directrice de l'adaptation scolaire et des services éducatifs complémentaires  
Commission scolaire des Sommets

JR/mg

Commission scolaire des Sommets  
449, rue Percy  
Magog (Québec) J1X 1B5

T 819 847-1610  
F 819 847-2065  
[www.csdessommets.qc.ca](http://www.csdessommets.qc.ca)



# Lettres d'appui (suite)



ÉCOLE PRIMAIRE  
BEAUHARNOIS

4565, rue Chambois, Sherbrooke (Québec) J1N 2B7  
Téléphone : 819-822-5642 Télécopieur : 819-823-3217 [beauharnois@csrs.qc.ca](mailto:beauharnois@csrs.qc.ca)



Commission scolaire • Région-de-Sherbrooke  
COMPLICES DU SAVOIR

Bonjour,

Depuis quelques années, le projet de mentorat à l'école des Grands frères et Grandes sœurs de l'Estrie est implanté dans notre école. Je peux observer les effets bénéfiques pour les élèves qui en ont bénéficiés.

Les quelques élèves qui ont été choisis pour le jumelage sont des enfants pour qui une attention particulière fait le plus grand bien. Certains ont des besoins particuliers en lien avec une situation familiale particulière ou un vécu scolaire ou social difficile.

Les besoins sont grands dans les écoles et il est difficile de répondre à tous les besoins des enfants. Ce jumelage permet d'apporter une réponse à certains besoins de certains enfants pour qui les services de l'école n'auraient pas pu répondre.

J'ai pu voir les liens très privilégiés des jeunes qui se créent et quel apport pour l'estime de soi des jeunes cela peut avoir. Pour ces enfants, avoir une relation avec une personne qui leur accorde de l'importance est une richesse. J'ai vu dans leurs yeux la hâte de vivre leur moment avec leur Grand-frère ou Grande-sœur à chaque semaine.

En bref, les bienfaits de ce programme sont nombreux, au plan personnel des jeunes et en appui à la persévérance scolaire.

Je souhaite pouvoir offrir ce programme à d'autres jeunes dans les années à venir, ce pourquoi j'appuie l'organisme.

Merci de votre attention,

Emilie Doucet  
Psychoéducatrice, 819-822-5642 poste 30119

# Un merci bien spécial à tous nos partenaires !



**Les Grands Frères et Grandes Sœurs de l'Estrie**  
1265, rue Belvédère Sud  
Sherbrooke (Québec) J1H 4E2  
819 822-3243  
[www.gfgsestrie.ca](http://www.gfgsestrie.ca)

